

РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ МЕРОПРИЯТИЯ по функциональной грамотности

Тема мероприятия	«Покорение функционального олимпа»
Целевая группа	7, 8, 9 классы
Длительность игры	90 минут
Форма проведения	комбинированный квест
Форма работы	групповая
Предметное содержание	межпредметный квест
Цель мероприятия	привлечение внимания обучающихся, через коллективные творческие дела, к формированию основ знаний о функциональной грамотности
Планируемые результаты	обучающиеся научатся раскрывать смысл основных разделов понятия функциональная грамотность; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов функциональной грамотности опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

ОТКРЫТИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

01. Музыкальная заставка (выход ведущих)

Ведущий 1

Добрый день, дорогие наши педагоги, ребята и гости.

Ведущий 2

Мы рады приветствовать вас на районной познавательной квест-игре «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»

Ведущий 1

Квест – это игра – путешествие, поиск, с большим числом головоломок и задач, требующий приложения не только умственных усилий, но и коммуникации между участниками, по принципу тесного сотрудничества.

Ведущий 2

Но прежде чем мы приступим к преодолению испытаний, давайте проведем переключку. Делегация, которую мы называем, встает, а вы встречаете её бурными аплодисментами.

02. Приветствие делегаций

Ведущий 1

Делегация _____ школы

Делегация _____ школы

Делегация _____ школы

Делегация _____ школы

Делегация _____ школы

Делегация _____ школы

Ведущий 2

Районная познавательная квест-игра «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» считается открытой.

03. Гимн РФ

Ну а теперь несколько слов о программе нашего квеста. Вам предстоит совершить путешествие по 6 станциям, на которых вы будите зарабатывать фрагмент карты НС, на каждой станции вы находитесь 10 минут.

Ведущий 1

С вами сегодня работают: *(представления жюри)*

04. Музыкальная заставка

_____ станция «Креативное мышление и генерация идей»

_____ станция «Естественно-научная грамотность от теории к практике»

_____ станция «Математическая грамотность. Учимся для жизни»

_____ станция «Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни»

_____ станция «Финансовая грамотность основа качества жизни человека»

_____ станция «Глобальные компетенции – жемчужина мудрости»

Ведущий 2

Но для того, чтобы наша игра прошла эффективно, каждая команда должна выбрать себе название и капитана. Вам на это дается 1 минута.

05. Тиканье часов

Время подошло к концу.

После того, как капитаны команд пройдут на сцену для получения маршрутных листов будет дан общий старт. Пройдя все станции, вы вернетесь в актовый зал, капитаны команд должны будут сдать получившиеся карты жюри мероприятия, а сами команды занять свои места в зале.

Ведущий 1

Капитаны команд пройдите на сцену.

04. Музыкальная заставка

Ну, что ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие?

Начинаем общий отчет.

5, 4, 3, 2, 1. Поехали! (выходят из зала)

05. Музыкальная заставка

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ №1

№ п/п	Название станции	Местонахождение
1	«Математическая грамотность. Учимся для жизни»	Кабинет №1
2	«Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни»	Кабинет №2
3	«Креативное мышление и генерация идей»	Холл
4	«Финансовая грамотность основа качества жизни человека»	Кабинет №3
5	«Естественно-научная грамотность от теории к практике»	Лаборатория
6	«Глобальные компетенции – жемчужина мудрости»	Кабинет №4
	Подведение итогов мероприятия	Актальный зал

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ №2

№ п/п	Название станции	Местонахождение
1	«Глобальные компетенции – жемчужина мудрости»	Кабинет №4
2	«Математическая грамотность. Учимся для жизни»	Кабинет №1
3	«Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни»	Кабинет №2
4	«Креативное мышление и генерация идей»	Холл
5	«Финансовая грамотность основа качества жизни человека»	Кабинет №3
6	«Естественно-научная грамотность от теории к практике»	Лаборатория
	Подведение итогов мероприятия	Актальный зал

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ №3

№ п/п	Название станции	Местонахождение
1	«Естественно-научная грамотность от теории к практике»	Лаборатория
2	«Глобальные компетенции – жемчужина мудрости»	Кабинет №4
3	«Математическая грамотность. Учимся для жизни»	Кабинет №1
4	«Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни»	Кабинет №2
5	«Креативное мышление и генерация идей»	Холл
6	«Финансовая грамотность основа качества жизни человека»	Кабинет №3
	Подведение итогов мероприятия	Актальный зал

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ №4

№ п/п	Название станции	Местонахождение
1	«Финансовая грамотность основа качества жизни человека»	Кабинет №3
2	«Естественно-научная грамотность от теории к практике»	Лаборатория
3	«Глобальные компетенции – жемчужина мудрости»	Кабинет №4
4	«Математическая грамотность. Учимся для жизни»	Кабинет №1

5	«Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни»	Кабинет №2
6	«Креативное мышление и генерация идей»	Холл
	Подведение итогов мероприятия	Актный зал

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ №5

№ п/п	Название станции	Местонахождение
1	«Креативное мышление и генерация идей»	Холл
2	«Финансовая грамотность основа качества жизни человека»	Кабинет №3
3	«Естественно-научная грамотность от теории к практике»	Лаборатория
4	«Глобальные компетенции – жемчужина мудрости»	Кабинет №4
5	«Математическая грамотность. Учимся для жизни»	Кабинет №1
6	«Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни»	Кабинет №2
	Подведение итогов мероприятия	Актный зал

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ №6

№ п/п	Название станции	Местонахождение
1	«Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни»	Кабинет №2
2	«Креативное мышление и генерация идей»	Холл
3	«Финансовая грамотность основа качества жизни человека»	Кабинет №3
4	«Естественно-научная грамотность от теории к практике»	Лаборатория
5	«Глобальные компетенции – жемчужина мудрости»	Кабинет №4
6	«Математическая грамотность. Учимся для жизни»	Кабинет №1
	Подведение итогов мероприятия	Актный зал

ЗАКРЫТИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

01.Фанфары. Выход ведущих

Ведущий 1

Игра – сложная задача

Пусть сопутствует удача

Если все уже готовы

Можно подводить итоги.

Ведущий 2

Вот и подошёл к концу второй этап нашего мероприятия и пришло время приступить к заключительному этапу, который позволит подвести итоги и выяснить делегация какого класса стала сегодня победителем.

Капитаны команд пройдите на сцену, для получения финального задания.

02. Выход капитанов

Ведущий 1

Ну, что настал самый ответственный этап нашего мероприятия – это финал, сейчас по команде Внимание! Начали! Вы вытащите из конвертов загадку-ребус и попытаетесь отгадать ключевое слово нашего праздника.

Ведущий 2

Отгаданное слово вы записываете на листочке и передаете жюри, если вы отгадали слово первым, получаете 6 баллов, вторым пять баллов и так по убывающей.... Капитаны готовы! Внимание! Начали!

03. Музыкальная заставка

Ведущий 1

Соревновались вы на славу
Победители, по праву
Похвал достойны и награды,
И грамоты вручить вам рады.
Слово для награждения команд предоставляется жюри.

04. Награждение команд

Ведущий 2

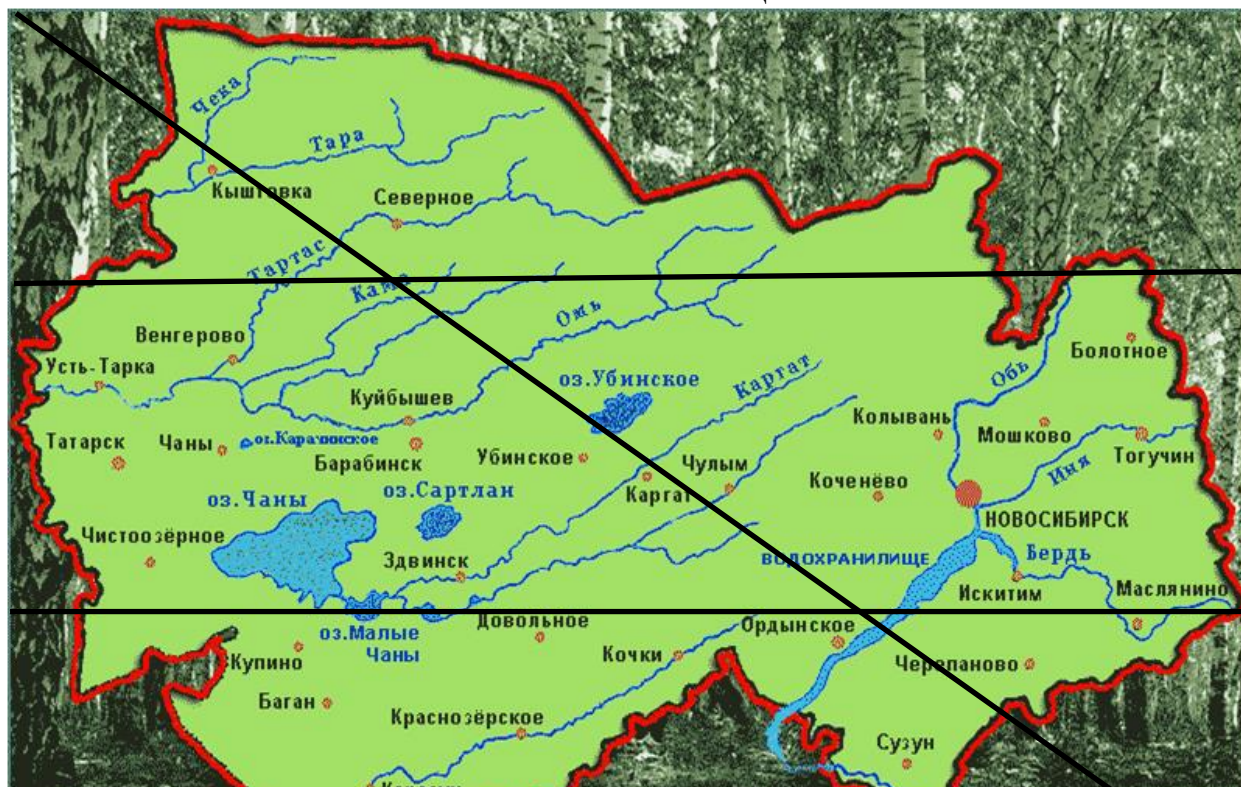
Районная познавательная квест-игра «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» объявляется закрытой.

05. Гимн РФ

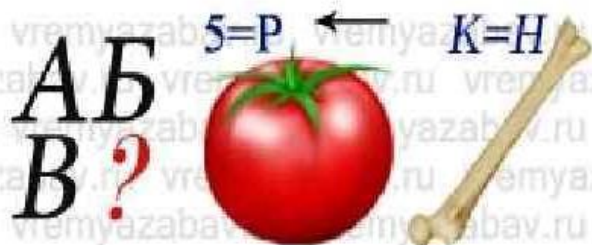
Ведущий 1

Мы не говорим вам до свидания, мы говорим вам до новых встреч!

РАБОТА СТАНЦИЙ



ФИНАЛЬНАЯ ЗАГАДКА-РЕБУС



Ответ: грамотность



ЗАДАНИЯ

(варианты заданий взяты на сайте ФГБНУ Института стратегии развития образования Российской Академии образования)

СТАНЦИЯ «Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни»

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

СТАНЦИЯ «Креативное мышление и генерация идей»

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

СТАНЦИЯ «Финансовая грамотность основа качества жизни человека»

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

СТАНЦИЯ «Естественно-научная грамотность от теории к практике»

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

СТАНЦИЯ «Глобальные компетенции – жемчужина мудрости»

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

СТАНЦИЯ «Математическая грамотность. Учимся для жизни»

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>